

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

16 марта 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Для специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Трудоёмкость освоения Программы - 36 академических часов (36 ЗЕ).

Категория обучающихся - врач-акушер-гинеколог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются

следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология»;
- интернатура или ординатура по специальности «Акушерство и гинекология»;

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) врача акушера-гинеколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее - УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством итоговой аттестаций.

Оценочные материалы. Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее — ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы — удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Задачи программы:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а также формирование компетенций, в области эндокринной гинекологии.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно профстандарту 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела врач Акушер-гинеколог должен:

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3.2. Квалификационные требования: высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология".

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

4.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология».

4.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 36 академических часов

Контингент обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).

Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость		Индексы совершенствуемых компетенций	Форма контроля
		Академ. часов	ЗЕ		
Блок 1. Модули дисциплин					
Раздел 1.					
1.1.	Современный взгляд на регуляцию менструальной функции	2	2	УК-1	-
1.2.	Репродуктивная система женщины в различные возрастные периоды.	2	2	УК-1	-
1.3.	Аменорея. Современные подходы к диагностике и лечению.	4	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-
1.4.	Гипоменструальный синдром. Современные принципы лечения.	4	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-
1.5.	Аномальные маточные кровотечения. Современная классификация и принципы терапии.	4	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-
1.6.	Синдром поликистозных яичников.	4	4	ПК-1, ПК-5	-
1.7.	Постгистерэктомический синдром. Современный взгляд на проблему.	2	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	
1.8.	Гиперпролактинемия.	2	2	ПК-1, ПК-5	
1.9.	Старение и климакс.	4	4	ПК-1, ПК-5	
1.10.	Менопаузальная гормональная терапия	4	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	
Блок 2. Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый экзамен
	Всего часов	36	36		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Итоговая аттестация обучающихся. Форма итоговой аттестации: Тестовый контроль.

6.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос 1. На прием к гинекологу женской консультации обратилась женщина 47 лет с жалобами на нарушение сна, лабильность настроения, снижение либидо, сухость во влагалище. 5 лет назад она перенесла операцию ампутации матки без придатков по поводу миомы матки больших размеров, после выписки из стационара к гинекологу не обращалась. Какие исследования необходимо провести для выбора тактики лечения пациентки?

1. УЗИ органов малого таза.
2. Определение уровней ФСГ, ЛГ и эстрадиола.
3. Маммографию и консультацию маммолога.
4. Все перечисленное.

Правильный ответ: 2

6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».
11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

(за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.
13. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.
14. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года
15. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:
 - 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения;
 - 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения;
 - 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия;
 - 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве;
 - 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода;
 - 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике;
 - 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных;
 - 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре;
 - 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде;
 - 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях;
 - 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах;
 - 12) Преждевременные роды;
 - 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку;
 - 14) Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии;

- 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях;
- 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению);
- 17) Эклампсия;
- 18) Эндометриоз;
- 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте;
- 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация;
- 21) Анафилактический шок;
- 22) Тазовое предлежание плода;
- 23) Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода
- 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе;
- 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия);
- 26) Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика;
- 27) Внематочная беременность;
- 28) Грипп и вызванная им пневмония у беременных;
- 29) Доброкачественные и пред раковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака;
- 30) Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика

6.4. Интернет-ресурсы.

Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Климактерий	https://gynendo.ru
Gynecological endocrinology	https://gynendo.ru
E-journal	https://gynendo.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org