

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 сентября 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ  
НУТРИЦИОЛОГИИ» (36 ЧАСОВ)

**Категории слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Диетология» (основная специальность), «Гастроэнтерология» (смежная специальность).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Диетология», «Гастроэнтерология».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Код	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, академических часов			Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Л*	СР*	Всего		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии»</b>				ПК-1, ПК-3	
1.1.	Теоретические основы нутрициологии	8	4	12	ПК-5	ПТ*
1.2.	Организация лечебного питания	8	4	12	ПК-6, ПК-8	ПТ
1.3.	Санитарно- гигиенический	8	2	10	ПК-8	ПТ

	контроль и оценка состояния питания населения					
	<b>Трудоемкость рабочей программы учебного модуля</b>	24	10	34		
2.1.	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)			2		ИТ*
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>36</b>		
*Условные обозначения: Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ПТ-промежуточное тестирование; ИТ – итоговый тест						

### Календарный учебный график

Периоды освоения	
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.