

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В. Косенко

30 апреля 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СТОМАТОЛОГИИ ДЕТЕЙ» (36 часов)

Специальности: «Стоматология детская» (основная специальность),
«Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая»
(дополнительная специальность).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: врачи-стоматологи детские, врачи-
стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных
единиц). **Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не
более 6 академических часов в день.

Код	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, академических часов			Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Л*	СР*	Всего		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ						
1.	Рабочая программа учебного модуля «Актуальные вопросы стоматологии детей»				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	
1.1.	Организация стоматологической помощи детям.	4		4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	ПТ*
1.2.	Особенности детской	4		4	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	ПТ

	стоматологии.				ПК-7, ПК-9	
1.3.	Общая стоматология.	12	4	16	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	ПТ
1.4.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	8	2	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	ПТ
	Трудоемкость рабочей программы учебного модуля	28	6	34		
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)			2		ИТ*
	Общая трудоемкость освоения программы	28	6	36		
*Условные обозначения: Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ПТ-промежуточное тестирование; ИТ – итоговый тест						

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ВП

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ВП – выходной день, повторение. ИА – итоговая аттестация.