

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В.

Косенко 30 апреля 2021 года

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ В СТОМАТОЛОГИИ» (36 часов)

Для специальностей: «Стоматология общей практики» (основная специальность), «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Детская стоматология», «Неврология» (дополнительные специальности).

### I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи детские, врачи-неврологи. **Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц). **Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Ко д	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, академических часов			Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Л*	СР*	Всего		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ						
1.	Рабочая программа учебного модуля «Современные методы диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в				ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-9	

<b>стоматологии».</b>						
1.1.	Боль. Типы болей. Анатомические и физиологические основы боли.	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	ПТ*
1.2.	Клиника и диагностика болевых синдромов лица.	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
1.3.	Принципы лечения краниомандибулярных расстройств и прозопалгий.	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
1.4.	Гнатологические аспекты в практике стоматолога. Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава.	4	2	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
1.5.	Методы визуализации в диагностике мышечно-суставных дисфункций при парафункциях мышц челюстно-лицевой области.	4	2	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
1.6.	Значение метода пришлифовывания при окклюзионной травме и бруксизме.	2	2	4	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-9	
	<b>Трудоемкость рабочей программы учебного модуля</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		
2.1.	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)			2		ИТ*
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
*Условные обозначения: Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ПТ-промежуточное тестирование; ИТ – итоговый тест						

### Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.