

УТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной
организации дополнительного
профессионального образования
«Частное учреждение «Институт
современных образовательных
технологий и измерений»



О.В.

Косенко 30 апреля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И
КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДИСФУНКЦИЙ ВИСОЧНО-
НИЖНЕЧЕЛЮСТНЫХ СУСТАВОВ» (36 часов)**

Для специальностей: «Стоматология ортопедическая» (основная специальность), «Стоматология общей практики» «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Детская стоматология», «Ортодонтия» (дополнительные специальности).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-ортодонты, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи детские.
Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 зачетных единиц).
Режим занятий: свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

Ко д	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость, академических часов			Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
		Л*	СР*	Всего		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ						
1.	Рабочая программа учебного модуля «Современные методы диагностики и комплексного лечения дисфункций височно-нижнечелюстных суставов».				ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	
1.1.	Системный подход к обследованию пациентов с патологиями ВНЧС по	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	ПТ*

	клиническим признакам (синдромам).					
1.2.	Проведение, анализ и интерпретация дополнительных методов исследования пациентов с патологиями ВНЧС: компьютерной томографии, окклюдодиагностики, электромиографии, миоэлектромиографии, кинезиографии.	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	ПТ
1.3.	Дифференциальная диагностика, формулирование и обоснование диагноза у пациентов с дисфункцией ВНЧС.	2	4	6	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	ПТ
1.4.	Методы мультидисциплинарного подхода и комплексного лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС. Выбор и обоснование ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения.	4	4	8	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	ПТ
1.5.	Разработка и обоснование индивидуального комплексного плана лечения пациентов с дисфункциями ВНЧС в сочетании различными патологиями зубочелюстной системы.	4	4	8	ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-7; ПК-9	ПТ
	Трудоемкость рабочей программы учебного модуля	14	20	34		
2.1.	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)			2		ИТ*
	Общая трудоемкость освоения программы	14	20	36		
*Условные обозначения: Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ПТ-промежуточное тестирование; ИТ – итоговый тест						

Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У

3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.