

УТВЕРЖДАЮ  
Директор образовательной  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Частное учреждение «Институт  
современных образовательных  
технологий и измерений»



О.В. Косенко

01 августа 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДИАРЕЙНОГО  
СИНДРОМА В ПРАКТИКЕ СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (36 часов)

Для специальностей: «Скорая медицинская помощь» (основная специальность), «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Урология», «Нефрология», «Акушерство и гинекология», «Неврология», «Эндокринология», «Гематология», «Педиатрия», «Неонатология», «Трансфузиология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Аллергология и иммунология», «Психиатрия» (дополнительные специальности).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям «Скорая медицинская помощь», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Урология», «Нефрология», «Акушерство и гинекология», «Неврология», «Эндокринология», «Гематология», «Педиатрия», «Неонатология», «Трансфузиология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Аллергология и иммунология», «Психиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (36 зачетных единиц).

**Режим занятий:** свободный график со средней нагрузкой не более 6 академических часов в день.

		Трудоемкость, академических часов		
--	--	--------------------------------------	--	--

Код	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Л*	СР*	Всего	Индексы совершенствования компетенций	Форма контроля
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи»</b>				ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПТ*
1.1.	Основные патогенетические типы диарейного синдрома и критерии диагностики	17	2	19	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПТ
1.2.	Общий подход к диагностике диарейного синдрома	13	2	15	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПТ
	<b>Трудоемкость рабочей программы учебного модуля</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>		
2.1.	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)			2		ИТ*
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		
*Условные обозначения: Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ПТ-промежуточное тестирование; ИТ – итоговый тест						

### Календарный учебный график

Периоды освоения	
	1 неделя
1-ый день обучения	У
2-ой день обучения	У
3-ий день обучения	У
4-ый день обучения	У
5-ый день обучения	У
6-ой день обучения	У
7-ой день обучения	ИА

#### Обозначения:

У - учебные занятия (лекции, практическая работа, самостоятельная работа). ИА – итоговая аттестация.